

A Política De Educação Étnica Da China E A Lei De Cotas Do Brasil: Legislações E Documentos¹

Baobao Ma²
Amone Inácia Alves³
Kellen Cristina Prado da Silva⁴

O presente texto visa apresentar uma leitura sobre a educação étnica da China e a Lei de Cotas no Brasil. Para tanto, o estudo revisou a literatura, comparou esses dois processos. Para tanto, apoiamos na literatura envolvida sobre o tema, com o levantamento documental em legislações, portarias e demais normativas que nortearam os processos nos dois países. Estudos realizados com autores como Pastorini (1997), Paixão (2000) apontam o descompasso entre as políticas públicas e a efetividade de direitos. Então, é objeto dessa escrita trazer o debate, inquirindo: como se instituíram as políticas de ações afirmativas nos dois países? Quais os parâmetros legais ancoram a Educação Étnica na China e a Lei de Cotas no Brasil? Compreendemos que o resultado foi uma política educativa que visou salvaguardar os direitos das minorias, visando resguardar os direitos da população.

Palavras-chave: Política de Educação Étnica; Lei de Cotas; Brasil; China.

CHINA'S ETHNIC EDUCATION POLICY AND BRAZIL'S QUOTA LAW: LEGISLATION AND DOCUMENTS

This paper aims to analyze ethnic education in China and the Quotas Law in Brazil. The study reviewed the literature and compared these two processes. To this end, we relied on the literature on the subject, with a documentary survey of legislation, ordinances, and other regulations that guided the processes in both countries. Studies conducted by authors such as Pastorini (1997) and Paixão (2000) highlight the gap between public policies and the effectiveness of rights. Thus, this paper aims to contribute to the debate by exploring how affirmative action policies were implemented in both countries. What legal frameworks support Ethnic Education in China and the Quotas Law in Brazil? We understand that the result was an educational policy aimed at safeguarding the rights of minorities, seeking to protect the rights of the population.

Key words: Ethnic Education Policy; Quotas Law; Brazil; China.

¹Este trabalho foi apresentado no **XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América** e no **VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional**, realizado no **Centro Universitário Mais – UNIMAIS**, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Doutorando em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-7952-0560>. E-mail: mabaobao@discente.ufg.br

³Doutora em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Rua 235, Setor Universitário - Faculdade de Educação - Sala 249, CEP: 74605-050 - Goiânia - Goiás - Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3131-6230>. E-mail: amone_alves@ufg.br

⁴Doutoranda em História, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Rua 235, Setor Universitário - Faculdade de Educação - Sala 249, CEP: 74605-050 - Goiânia - Goiás - Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9316-7218>. E-mail: kellencristinas@ufg.br