

Educação do campo, movimentos sociais e políticas públicas: avanços e desafios na garantia do direito à educação no meio rural¹

Esther Marciano Barbosa²
Renato Barros de Almeida³

Nas últimas décadas, intensificou-se o debate sobre a Educação do Campo e os movimentos sociais a ela ligados, considerando um cenário marcado por crescentes desigualdades socioeconômicas e educacionais e na luta pelo reconhecimento e afirmação de direitos. Essas desigualdades não decorrem apenas do intensivo processo de expansão agrária liderado por grandes latifundiários, mas também da ausência de políticas públicas que considerem as lutas e os conflitos que permeiam o campo brasileiro. Esta pesquisa, vinculada a um projeto de mestrado em Educação em andamento, visa refletir sobre o impacto das políticas públicas para a Educação do Campo e o papel dos movimentos sociais nela envolvidos, analisando os avanços e desafios encontrados na garantia do direito à educação no meio rural. Além disso, busca-se evidenciar as adversidades estruturais que impedem o reconhecimento desse direito a um projeto educativo específico e contextualizado para o campo. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico, fundamentada em autores especialistas sobre a temática, ancorada no materialismo histórico-dialético, considerando conceitos como dialética, totalidade e historicidade. Observou-se que a Educação do Campo, ao longo da história brasileira, foi marcada ora pela ausência de projetos públicos, ora por uma política atrelada ao ruralismo pedagógico. Apenas a partir da década de 1990, com a reabertura do país pós-ditadura militar, é que houve um fortalecimento dos movimentos sociais e avanços na luta por uma educação de qualidade, específica para atender às necessidades do campesinato. Contudo, observou-se que, mesmo diante de novos programas, como o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e o Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo), frutos das lutas coletivas do campo, persistem muitos desafios, como a ameaça constante de desestruturação e falta de recursos e as políticas híbridas que se afastam cada vez mais dos princípios da Educação do Campo. Por isso, é fundamental continuar a luta no âmbito das políticas públicas e ampliar o debate, de forma comprometida com a justiça social, visando garantir uma educação específica para o povo do campo, a transformação social e um projeto educativo emancipatório.

Palavras-chave: Educação do Campo; Formação de Professores; Movimentos Sociais; Políticas Públicas.

Rural education, social movements and public policies: advances and challenges in the pursuit of the right to education in rural areas

In recent years, debates on Rural Education and its related social movements have intensified amidst rising socioeconomic and educational inequalities. Historically, this education was shaped by the absence of public policies or by pedagogical ruralism. Despite programs emerging from rural struggles, challenges remain, including the threat of dismantling and hybrid policies that move away from the core principles of Rural Education. Thus, it is essential to continue the political struggle and expand the debate, aiming at public policies committed to social justice, a specific education for rural populations, and the construction of an emancipatory educational project.

Key words: Rural Education; Teacher Education; Social Movements; Public Policies.

¹Este trabalho foi apresentado no XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América e no VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional, realizado no Centro Universitário Mais – UNIMAIS, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Mestranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. ORCID: orcid.org/0009-0005-8607-4709. E-mail: esthermarcianob2@gmail.com

³Doutor em Educação, Professor da Pontifícia Universidade Católica de Goiás e Universidade Estadual de Goiás. ORCID: orcid.org/0000-0001-8393-6557. E-mail: renatobalmeida@hotmail.com