

Da Universidade Medieval à Educação Contemporânea: Modelos e Transformações no Ensino Superior¹

Giancarlo Moser²
Tiago Henrique Almino Francisco³
Rosa Beatriz Madruga Pinheiro⁴

O artigo examina a evolução dos modelos educacionais no ensino superior e sua influência na estrutura acadêmica e administrativa das universidades. São analisados os modelos Humboldtiano, Napoleônico e Britânico, destacando suas origens, características e impacto no sistema educacional brasileiro. A pesquisa adota uma abordagem histórica e comparativa, com base em fontes bibliográficas, para identificar a influência desses modelos na organização das instituições universitárias. O estudo apresenta os principais aspectos estruturais de cada modelo e discute sua aplicação no contexto brasileiro, considerando transformações institucionais e desafios contemporâneos.

Palavras-chave: Ensino superior; Modelos educacionais; Universidade; Modelo Humboldtiano; Modelo Napoleônico; Educação brasileira.

From Medieval Universities to Contemporary Education: Models and Transformations in Higher Education

The article examines the evolution of educational models in higher education and their influence on the academic and administrative structure of universities. The Humboldtian, Napoleonic, and British models are analyzed, highlighting their origins, characteristics, and impact on the Brazilian educational system. The research adopts a historical and comparative approach, based on bibliographic sources, to identify the influence of these models on the organization of university institutions. The study presents the main structural aspects of each model and discusses its application in the Brazilian context, considering institutional transformations and contemporary challenges.

Key words: Higher education; Educational models; University; Humboldtian model; Napoleonic model; Brazilian education.

¹Este trabalho foi apresentado no XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América e no VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional, realizado no Centro Universitário Mais – UNIMAIS, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Pós-Doutorado em Administração (PPGA/UNISUL, 2023), Pós-Doutorado em História da Educação (CPDOC/FGV, 2010), Doutorado em Ciências Sociais (UAV, 2007), Doutorado em Gestão de Patrimônio e Turismo (UNIVALI, 2019), Mestrado em Gestão de Patrimônio e Turismo (UNIVALI, 2001), Especialização em Cultura e Idioma (ITC/UTrento, 1997), Especialização em Educação (Celer, 2005), Graduação em História (UFSC, 1992), Licenciatura em Sociologia (UFSC, 1993) e Graduação em Processos Gerenciais (2008). Professor Adjunto da Universidade do Sul de Santa Catarina em cursos de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa no Strictu Sensu (PPGA). Foi Fellowship na Palack University Olomouc (2018) e Visiting Scholar na FGC/CPDOC (2010).

³Pós-Doutor em Administração (PPGA/UFSC). Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina (EGC/UFSC). Mestre, pelo Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAU/UFSC). Especialista em Gestão de Pessoas e Competências Organizacionais e Bacharel em Administração com ênfase em Marketing pela Faculdade de Ciências Econômicas da Região Carbonífera. Coordenador do Setor de Avaliação Institucional (SEAI), da Comissão Própria de Avaliação (CPA), e Professor do Departamento de Administração, ambos vinculados à Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC). Coordenador Adjunto dos Cursos de Administração e Comércio Exterior. Pesquisador, vinculado ao Instituto de Estudos e Pesquisas em Administração Universitária (INPEAU/UFSC) e ao Grupo de Estudos sobre Universidades (GEU - UNESC).

⁴Professora da Universidade do Sul de Santa Catarina. Possui graduação em Espanhol pela Universidade do Vale do Itajaí (1996), graduação em Estudos Sociais pela Universidade de Cruz Alta (1982), graduação em História pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (2000) e mestrado em Relações Internacionais para o Mercosul pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2006). Funcionária Pública Inativa da Secretaria Executiva de Assuntos Internacionais do Governo do Estado de Santa Catarina, horista da Universidade do Sul de Santa Catarina - Campus Virtual e presencial.