

Educação Antirracista e Educação Integral em Tempo Integral: um currículo para a diversidade no NEABI de Itiruçu/BA¹

Gilvânia Oliveira da Pureza Santos²

Daniel Valério Martins³

Geane Oliveira das Graças⁴

Esse trabalho pretende refletir sobre a relação de Educação Antirracista com a concepção da Educação integral em Tempo Integral, sobretudo interessando pensar o currículo para a diversidade étnico-racial, a sobreculturalidade, interculturalidade, como trilhas de ensino e aprendizagem. Faremos um recorte a partir da atuação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena de Itiruçu/BA (NEABI), como Território Educativo, para discorrer sobre a temática, tomamos como base as atividades desenvolvidas a partir da Matriz Curricular da Rede de Ensino de Itiruçu/BA, no que diz respeito a parte Diversificada com os componentes Expressões Artísticas e História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (HACABI), onde são desenvolvidas quatro modalidades de Experivivência: Corporeidade e Capoeira, Artes Manuais, Multiculturalismo e Experivivência Memória e Saberes Ancestrais. Essa escrita leva em consideração aspectos sociais, das relações étnico-raciais, culturais e emocionais, saberes populares, da memória e histórias tradicionais que cada estudante imprime através de suas identidades e narrativas, constituídas através de um currículo transversalizado e diversificado. No contexto atual, é importante refletir também sobre o que se tem denominado por “Educação Integral”, no contexto da Educação antirracista, levando em consideração a lógica de que uma não se constitui e consolida sem a outra. Tendo em vista a urgência e emergência da superação e combate aos racismos que impedem estudantes em todo o Brasil de acessarem os direitos educacionais, emancipatórios para a apropriação e empoderamento das aprendizagens em sua integralidade, através da concepção da Educação Integral em Tempo Integral instituída através da Lei 14.640/23 e considerando a importância do fomento de ações afirmativas dispostas nas Leis 10.639/03 e 11.645/08, ofertada no cotidiano da Rede de Ensino de Itiruçu/BA, acenamos positivamente para o NEABI, como elemento precursor na realização de caminhos outros, para que os direitos humanos, culturais, educacionais e equânimes sejam efetivados, através das ações pedagógicas e das metodologias decoloniais e antirracistas, que utilizam alguns teóricos como Nilma Lino Gomes, Daniel Valério Martins, Marise de Santana, José Valdir Jesus de Santana, Vera Maria Candau, Kabengele Munanga e Jaqueline Moll.

Palavras-chave: Educação Antirracista; Educação Integral; NEABI.

Please provide the English version of the title

This work aims to reflect on the relationship between Antiracist Education and the concept of Integral Education in Full Time, particularly focusing on thinking about the curriculum for ethnic-racial diversity, overculturality, and interculturality as paths for teaching and learning. We will make a cut based on the activities of the Afro-Brazilian and Indigenous Studies Center of Itiruçu/BA (NEABI), as an Educational Territory, to discuss the theme, using as a basis the activities developed from the Curriculum Matrix of the Education Network of Itiruçu/BA, concerning the Diversified part with the components of Artistic Expressions and Afro-Brazilian and Indigenous History and Culture.

Key words: Antiracist Education; Integral Education NEABI.

¹Este trabalho foi apresentado no XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América e no VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional, realizado no Centro Universitário Mais – UNIMAIS, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Mestre em Relações Étnicas e Contemporaneidade pelo PPGREC/UESB. NEABI, Av. Artur Inácio, s/n Itiruçu/BA, 45.350-000 e ODEERE/UESB, rua João Rosa, s/n, Jequiezinho, 45.204-440, Jequié/BA. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-6020-6577>. E-mail: gilvania.pureza.gl@gmail.com

³Doutor em Educação pela UBU/ES e Antropologia pela USAL/ES. Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade - PPGREC, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0777-9750>.

⁴Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Itiruçu (SEMEC). Praça Vivaldo Bastos, s/n Centro, Itiruçu/BA, 45.350-000.