

As Políticas Educacionais E A Gestão Escolar: Finalidades Educativas E Impactos No Contexto Neoliberal¹

Waldomira Jesus do Amaral Santos²
Daniel Junior de Oliveira³

A gestão escolar desempenha um papel estratégico na condução do processo educativo, sendo atravessada por disputas políticas e ideológicas que refletem concepções distintas de educação. No atual contexto de avanço das políticas neoliberais, observa-se o fortalecimento de modelos gerencialistas na administração escolar, os quais priorizam a eficiência, o controle e a responsabilização individual, em detrimento de uma perspectiva democrática e emancipadora. Este estudo tem como objetivo investigar as finalidades educativas da gestão escolar, com ênfase nos conceitos de transformação e conservação, buscando compreender de que forma essas finalidades influenciam o processo educacional e a atuação dos gestores. A questão central que orienta a pesquisa é: de que maneira as finalidades educativas da gestão escolar, em meio às influências do neoliberalismo, impactam a construção de uma escola democrática e socialmente referenciada? Para responder a essa problemática, optou-se por uma pesquisa bibliográfica, fundamentada nos estudos de autores como Paro (2011, 2023), Libâneo (2012, 2023), Dourado (2007, 2020) e Gadotti (2014). As análises evidenciam que a gestão escolar, quando subordinada aos interesses do mercado, tende a reproduzir práticas conservadoras que esvaziam a dimensão pedagógica da escola, reduzindo-a a uma organização tecnocrática voltada ao cumprimento de metas e indicadores. Por outro lado, quando fundamentada na participação coletiva, na escuta ativa e no compromisso com a justiça social, a gestão escolar pode se constituir como um espaço de resistência, capaz de promover uma educação crítica e comprometida com a formação cidadã. A pesquisa aponta para a necessidade de ressignificar a prática gestora, superando o autoritarismo e o tecnicismo presentes nas escolas públicas, a fim de consolidar uma cultura democrática que valorize o diálogo, a corresponsabilidade e a construção coletiva do projeto educativo.

Palavras-chave: Gestão escolar; Finalidades educativas; Neoliberalismo.

Educational Policies and School Management: Educational Purposes and Impacts in the Neoliberal Context

The research analyzes how educational purposes influence school management within the context of neoliberal policies. Based on authors such as Paro, Libâneo, Dourado, and Gadotti, the study identifies school management as a space of dispute between conservative and transformative practices. Using a critical bibliographic approach, it highlights that under managerial logic, school management tends to reinforce technical efficiency at the expense of critical and democratic education. The importance of democratic management is emphasized as a political-pedagogical mediation to ensure social justice and the emancipation of school subjects.

Key words: Educational management; Democratic education

¹Este trabalho foi apresentado no **XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América** e no **VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional**, realizado no **Centro Universitário Mais – UNIMAIS**, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Mestranda em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: waldomirajesus@aluno.facmais.edu.br

³Doutor. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: danieljunior@facmais.edu.br