

As contribuições da literatura infantil para as políticas de educação inclusiva: Com olhar a partir da diversidade¹

Maria de Fátima Macedo Silva²
Marcelo Máximo Purificação³

A literatura infantil ocupa um papel central na formação de valores desde os primeiros anos escolares e pode ser uma importante aliada na construção de práticas pedagógicas voltadas à inclusão. No contexto da Educação Infantil, a presença de obras que abordem a diversidade — seja ela cultural, étnico-racial, de gênero ou relacionada à deficiência — permite que todas as crianças se sintam representadas e acolhidas. Este estudo tem como objetivo compreender como a literatura infantil pode contribuir para a efetivação das políticas de educação inclusiva, com foco na valorização da diversidade. Para isso, foi adotada uma abordagem qualitativa com três estratégias metodológicas complementares: estado do conhecimento, revisão bibliográfica e análise documental. O estado do conhecimento foi realizado por meio de buscas sistemáticas no Banco de Teses da CAPES, identificando produções relevantes entre 2014 e 2024. A revisão bibliográfica baseou-se em autores que discutem literatura, inclusão e diversidade na infância. A análise documental concentrou-se em acervos literários e práticas pedagógicas utilizadas nas escolas públicas de São Luís de Montes Belos – GO. Os resultados demonstram que a literatura infantil, quando mediada de forma crítica e intencional, pode ser um instrumento poderoso para estimular o respeito às diferenças e fortalecer o pertencimento de todas as crianças ao ambiente escolar. Constatou-se, porém, uma carência significativa de materiais literários inclusivos nas instituições analisadas, o que evidencia a urgência de políticas que ampliem o acesso a esses recursos. Conclui-se que o uso consciente da literatura infantil pode promover práticas pedagógicas mais equitativas e sensíveis à pluralidade humana, colaborando com a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva.

Palavras-chave: Diversidade; Inclusão; Literatura infantil.

The Contributions of Children's Literature to Inclusive Education Policies: A Perspective from Diversity

Children's literature is a key tool in early childhood education and can foster inclusive practices that embrace diversity. This qualitative study explores how literary works can support inclusive education policies through bibliographic review, document analysis, and knowledge mapping. The findings show that well-mediated children's books promote empathy, respect, and belonging among diverse student populations.

Key words: Diversity; Inclusion; Children's literature.

¹Este trabalho foi apresentado no **XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América** e no **VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional**, realizado no **Centro Universitário Mais – UNIMAIS**, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Mestranda em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: mariadefatima@aluno.facmais.edu.br

³Doutor. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: marcelomaximo@facmais.edu.br