

A Importância Do Ensino De Literatura No Processo De Aprendizagem Na Educação Básica: Um Estudo A Partir Da BNCC¹

Maura de Oliveira Lima de Freitas²
Crystiane Batista Leal³

Muitos são os desafios enfrentados pelos educadores ao implementar o ensino de Literatura, como a carência de formação específica para professores, a limitação de tempo curricular e a escassez de materiais didáticos atualizados. Esta pesquisa visa investigar como o ensino de literatura, alinhado às diretrizes da BNCC, pode contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes, transformando-os em indivíduos críticos, sensíveis e socialmente engajados. Acredita-se que a literatura vai além, ela abrange aspectos culturais, históricos e sociais que enriquecem a experiência educacional. Partindo da necessidade de aprofundar a compreensão sobre o papel da literatura na educação básica, à luz da BNCC, considera-se que, ao alinhar as práticas pedagógicas com as competências e habilidades propostas pela BNCC, seria possível promover um ensino mais eficaz e significativo, adaptado às necessidades contemporâneas dos nossos alunos. Portanto, será investigada a formação integral do estudante a partir do ensino de literatura na educação básica, em consonância com a BNCC. Ao analisar as competências e habilidades propostas pela BNCC no que se refere ao ensino de literatura, pretende-se identificar direcionamentos pedagógicos que potencializem o desenvolvimento de leitores críticos e reflexivos e avaliar o impacto do ensino de literatura no processo de aprendizagem dos estudantes, considerando aspectos emocionais, sociais e culturais. A BNCC reconhece a importância da leitura literária como uma competência essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes, mas em que medida isso realmente ocorre contemporaneamente? Será adotada a metodologia qualitativa, utilizando revisão bibliográfica e análise documental para investigar a importância do ensino de literatura na educação básica, conforme as diretrizes da BNCC. Espera-se que os resultados da pesquisa contribuam para o aprimoramento das práticas pedagógicas no ensino de literatura, de maneira a fortalecer a formação de pessoas críticas, sensíveis e socialmente conscientes.

Palavras-chave: Ensino de literatura; BNCC; Práticas pedagógicas.

The Importance of Teaching Literature in the Learning Process in Basic Education: A Study Based on the BNCC

Due to the challenges faced by educators in implementing literature education—such as the lack of specific training for teachers, limited curricular time, and the scarcity of updated teaching materials—this research aims to investigate how literature teaching, aligned with the guidelines of the BNCC (Base Nacional Comum Curricular), can contribute to the holistic development of students, transforming them into critical, sensitive, and socially engaged individuals. Literature is understood to go beyond language proficiency, encompassing cultural, historical, and social aspects that enrich the educational experience. Given the need to deepen the understanding of the role of literature in basic education through the lens of the BNCC, this study considers that aligning pedagogical practices with the competencies and skills proposed by the curriculum may lead to more effective and meaningful teaching, better suited to the contemporary needs of students. However, to what extent does this alignment actually occur in current practices? Therefore, the research will examine how literature education contributes to students' holistic development within the framework of the BNCC. By analyzing the competencies and skills related to literature in the BNCC, the study seeks to identify pedagogical directions that can foster the formation of critical and reflective readers and to assess the impact of literature

¹Este trabalho foi apresentado no XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América e no VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional, realizado no Centro Universitário Mais – UNIMAIS, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

²Mestrando em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: mauraofreitas@aluno.facmais.edu.br

³Doutor. Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE - Centro Universitário Mais – UniMais, Inhumas, Goiás, Brasil. E-mail: @crystiane@facmais.edu.br

teaching on students' learning processes, taking into account emotional, social, and cultural aspects. Literature plays a fundamental role in pedagogical work, promoting thought exploration and expanding students' literary awareness. The BNCC recognizes literary reading as an essential competence for students' integral development. A qualitative methodology will be adopted, based on bibliographic review and document analysis, to investigate the importance of literature education in basic education according to the BNCC. The study is expected to contribute to the improvement of pedagogical practices in literature teaching, strengthening the formation of critical, sensitive, and socially conscious individuals.

Key words: Literature education; BNCC; Pedagogical practices.