

# A diversidade social e cultural no ensino de inglês<sup>1</sup>

Lucas Ferreira Amaral<sup>2</sup>

Anna Klara Pelecer<sup>3</sup>

Valdilene Elisa<sup>4</sup>

---

Este estudo foi realizado em uma escola pública de Inhumas, com alunos com rendimento escolar não satisfatório. Usamos esse conceito pois eles estão abaixo da média estipulada. Nosso intuito era valorizar os conhecimentos já adquiridos, porém diversificados, dos alunos. A abordagem colaborativa aparece como mediadora das atividades lúdicas desenvolvidas, games. A interação por meio dos games promoveu uma troca de conhecimentos e a aquisição de novas experiências. Nesse sentido, o PIBID está sendo uma vivência enriquecedora, aprendemos todos os dias com a diversidade presente na sala de aula. Nesse contexto, observamos que tanto os alunos da 6° ano, quanto os alunos da 7° ano, grande parte teve interesse nas atividades e nas metodologias das aulas, pois tudo aquilo era diferente para eles. Introduzimos essas metodologias de maneira tranquila e didática, para que tudo fosse caminhando de acordo com o ritmo de cada um, e assim fazendo com que nenhum aluno se sentisse excluído desse processo. Contudo, alguns alunos não demonstraram tanto interesse nas atividades, por terem dificuldade de ler, outros por serem alunos com necessidades específicas, e ainda dificuldade de conviver em grupo. Esse estudo nos deu a experiência de que é preciso trabalhar com eles de forma personalizada, pois necessitam de habilidades diferentes.

**Palavras-chave:** Interação, diversificados, metodologias

## **Social and cultural diversity in English teaching**

This study was conducted in a public school in Inhumas, with students whose academic performance was unsatisfactory. We used this concept because they were below the stipulated average. Our aim was to value the students' already acquired, but diverse, knowledge. The collaborative approach appears as a mediator of the playful activities developed, games. Interaction through games promoted an exchange of knowledge and the acquisition of new experiences.

**Key words:** Value, diverse and interaction.

---

*Agradecimentos: Este trabalho foi realizado com o auxílio da equipe do projeto PIBID, e principalmente com o auxílio do colégio público onde foi aplicado este projeto: Colégio Antônio Augusto do Carmo.*

---

<sup>1</sup>Este trabalho foi apresentado no **XXIX Congresso Internacional de Antropologia de Ibero-América** e no **VI Seminário de Pesquisa em Rede Internacional**, realizado no **Centro Universitário Mais – UNIMAIS**, realizado em Inhumas, Goiás, Brasil, de 29 a 31 de maio de 2025. Trabalho publicado nos anais do evento.

<sup>2</sup>Graduando em Letras, UEG, Rua VV 5, S/N - Village Veneza, AP302, Goiânia, GO, E-mail: ferreiramarallucas02@gmail.com

<sup>3</sup>Graduanda em Letras, UEG, Rua Cúri, QG, LT 16a, jardim uirapuru, Goianira, GO, E-mail: annapelecer@gmail.com

<sup>4</sup>Mestranda em Letras, UEG, Rua 241 Q05 LT03 AP305 vila montecelli, Goiânia, GO. E-mail: valdilene.elisa@ueg.br